

Matematikbiennetten i Linköping 16 april 2005 – Valprogram

ÖPPNINGSFÖRELÄSNINGAR

- A Att lyfta matematiken – intresse, lärande, kompetens**
Alla *Lars Mouwitz*, som arbetar vid NCM, samt representanter från svenskt näringsliv och media.
- B Nationella och internationella utvärderingar 2003 – Vad blev resultatet?**
Alla *Astrid Pettersson* är professor i matematikdidaktik, ledare för PRIM-gruppen och prorektor vid Lärarhögskolan i Stockholm.
- C Ge alla barn chans att erövra matematikens värld!**
FöGt *Ingrid Olsson* är universitetsadjunkt vid Mitthögskolan och var ledamot i Matematikdelegationen.
- D Lärandesvårigheter i matematik – förmågan att resonera matematiskt**
Johan Lithner
- OBS: DENNA PROGRAMPUNKT (D) MÅSTE TYVÄRR STÄLLAS IN AV ORGANISATORISKA SKÄL.**
- ARBETSPASS 1**
- 1A Matematik och läs- och skrivsvårigheter**
Alla *Per Berggren* och *Maria Lindroth* är matematiklärare på Trädgårdsstadsskolan i Tullinge. De är också författare och lärarfortbildare.
- 1B Upplevelser av problemlösning**
Alla *Göran Emanuelsson* arbetar med Nämnaren och utvecklingsarbete vid NCM, Göteborgs universitet.
- 1C Matematiken i skola och samhälle (Samtal och diskussion)**
Alla *Lars Mouwitz*, NCM, samt representanter för näringsliv och media.
- 1D Prov i matematik – vad ska de vara bra för?**
Alla *Peter Nyström* leder projektet *Nationella prov och provbank* vid Umeå universitet.
- 1E Matematik, marathont och musik**
Alla *Sten Rydh* arbetar med Mattesmedjan i Bengtsfors och har också gett ut läromedel och böcker i problemlösning.
- 1F Tankeverkstad år F-2**
FöGt *Maria Thunholm* är Ma/No lärare och arbetar på Folkparksskolan i Norrköping.
- 1G Hur man kan arbeta med yngre barn och matematik – inriktning förskolan**
Fö *Linda Marcus* arbetar i en förskola med barn 1-5 år, samt är fält- och kursmentor vid lärarutbildningen vid Campus Norrköping.
- 1H Flerspråkiga elevers möjligheter att utveckla matematiska begrepp och svenska språket**
Gr *Eva Norén* är universitetsadjunkt och doktorand i matematikämnets didaktik med inriktning mot grundskolans tidigare år.
- 1J "Varför lär dom sig inte det som vi hade tänkt?"**
GrGy *Ulla Runesson* är forskare vid Göteborgs universitet.
- 1K Om geometri och geometriundervisning**
GrGy Vux *Ingvar O. Persson* är lärarutbildare i matematikdidaktik vid Lärarhögskolan i Stockholm.
- 1L Matematik är väl ingen konst – eller?**
GsGy *Cathrine Hobroh* är matematiklärare och *Ulf Söderstrand* bildlärare, Gudrun Malmerstipendiater, erhöill Nämnarens pris för sin idéutställning vid biennalen i Malmö 2004.
- 1M Laborativ matematik via internet**
Gy *Patrik Erixon* är matematik- och fysiklärare på Vägga gymnasieskola i Karlshamn och styrelsemedlem i SMaL.
- 1N Kul med funktioner och derivata (Workshop)**
GyVux *Stefan Löfwall* undervisar i matematik och matematikdidaktik vid Karlstads universitet.
- 1O Vad vet vi om vuxnas matematikkunnande?**
Vux *Lars Gustafsson* är ansvarig för området vuxenutbildning och vuxnas lärande vid NCM, Göteborgs universitet.